7) Criterios para una gestión sostenible de los recursos del instituto y de los residuos que genere

El IES Poeta García Gutiérrez es un centro que está comprometido con la conservación del medio ambiente, el ahorro energético y el consumo racional del agua. Las líneas de actuación en lo que a sostenibilidad se refiere estarán encaminadas a la gestión de los residuos generados en la vida del centro por un lado y a la optimización del consumo por otro.

Así, para la gestión de los residuos las líneas de actuación son:

- Reducir los residuos.
- Reducir y eliminar el uso de las impresoras de los departamentos. Todo el profesorado podrá imprimir desde los ordenadores de los departamentos o desde los ordenadores de la sala de profesoras en la máquina fotocopiadora de la sala de profesores. También podrán enviar las impresiones a consejería.
- Aumentar el reciclaje y la reutilización de envases, mediante la colocación de los diferentes contenedores (papel, pilas, plástico, tóner…) en patios y espacios comunes.
- Impulsar la Ecoescuela como medio de expansión de hábitos que permitan la sostenibilidad del centro y por ende del planeta.
- Gestionar y tratar los residuos de los aseos de acuerdo a los estándares de buenas prácticas.
- Realizar actividades de sensibilización para toda la comunidad escolar con las que fomentar la cultura del ahorro energético.
- Instalar contenedores de reciclaje de papel en los departamentos, aulas y algunas dependencias comunes del Centro.
- El material informático obsoleto o averiado será llevado a un punto limpio.
- Fomento del uso de papel reciclado para los exámenes.
- Reforzar las guardias de recreo y extremar la vigilancia en los patios para mantener la limpieza general del Centro.
- En la adquisición de nuevos materiales para el centro se tendrán en cuenta los criterios de reutilización, reciclaje, huella energética, etc.
- Para la optimización del consumo, las líneas de acción serían las siguientes:
- Velar para que los aparatos eléctricos queden desconectados al final de la jornada escolar.
- Apagar las luces de las aulas cuando haya suficiente iluminación natural.
- Sustituir progresivamente el sistema de iluminación actual por las nuevas tecnologías led menos contaminantes y con menor huella energética.
- Controlar las fotocopias y del gasto de papel con el objetivo de favorecer una conciencia de consumo responsable. Para ello se informará mensualmente a los departamentos del gasto y se les irá descontando del montante asignado en el presupuesto.
- Eliminar los folios de examen fotocopiados y sustituirlos por modelos de imprenta o sellados.
- Usar la mensajería de Séneca, Pasen, la página web, Facebook y Twitter para las comunicaciones reduciendo así el uso de papel.
- Convocar al Claustro y al Consejo Escolar vía correo electrónico o vía Séneca
- Fomentar entre las familias la consulta de las calificaciones del alumnado a través de las diferentes vías telemáticas.
- Reducir el uso de los teléfonos del centro.
- Hacer un uso responsable del agua y del papel de los aseos del Centro.